**Познавательная игровая программа**

**«Игры и загадки мудрой совы»**

**Авторы:** Токарева Алла Анатольевна, Бояринова Елена Анатольевна, педагоги-организаторы МБУ Центра внешкольной работы №2 г. Иваново.

**Цель:** Создание условий для экологического воспитания личности учащихся через игровую деятельность

**Задачи:**

Обучающие:

* Сформировать интерес к проблемам экологии;
* Расширить знания учащихся о животном и растительном мире;
* Расширять экологический кругозор детей;
* Пробудить любознательность и желание узнать новое в вопросах экологии и окружающего мира.

Развивающие:

* Развить чувство толерантности, дружбы, сопереживания;
* Развить у детей, познавательные интересы, творческие способности
* Развить познавательные интересы учащихся в изучении окружающей среды;

Воспитывающие:

* Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней;
* Формировать доброжелательность, уважение к людям, сочувствие
* Вовлечение учащихся в игровую деятельность.

**Участники:** дети 9-12 лет

**Содержание игровой программы:**

1. Введение
2. Загадки-невелички от весёлой птички
3. Анаграммы и кроссворд
4. Игры и игрушки от маленькой пичужки
5. Весёлые шутки от селезня и утки
6. Ребусы
7. Музыкальный конкурс
8. Литературные и сказочные вопросы
9. Викторина
10. Пантомима
11. Подведение итогов. Рефлексия. Награждение

**Ход игровой программы:**

Звуки пения птиц. Маша и Витя внимательно слушают.

Маша: Мой друг, готов? Пошли со мною

В лесной зеленый дом.

Здесь всё поёт, здесь всё живое.

Дай руку мне, и мы с тобою

В волшебный лес войдем.

Витя: Маша, какая же ты молодец, что вытащила меня от компьютера. А то он мне уже сниться начал.

Маша: Как хорошо в лесу! Свежий воздух, кругом цветы, ягоды, птички поют… И никого! Можно громко петь, никто тебе не помешает, не сделает замечание

(Маша кого-то передразнивает: «Маша, замолчи! Ты не одна!»).

Поёт: «Птица счастья завтрашнего дня!»). Громко спрашивает Витю: «Витя! А ты веришь, что птицы умеют разговаривать?»

Витя: Конечно! На своём птичьем диалекте.

Маша: А вдруг сейчас какая-нибудь птица возьмёт и заговорит с нами человеческим голосом.

Витя: Маша, не говори глупостей!

Мудрая сова: Вы что тут расшумелись?

Маша: Ой! Кто это говорит? Мне не померещилось?

Сова: Не померещилось. Перед вами - Мудрая сова.

Витя: Не может быть! Маша, ущипни меня! Наверное, это сон.

Сова: Ничего не сон! Вас в школе не учили, что в лесу надо тихо себя вести?

Витя: Нас в школе учили, что филины и совы днём спят!

Маша: Да! А не разговаривают с прохожими.

Сова: Так вы меня разбудили! Заснёшь тут с вами.

Вы здесь наши гости,

Милые друзья.

Будем же знакомы:

Я – мудрая сова.

Итак, вам разрешите

Мне лекцию прочесть.

А тема очень важная –

Как лес надо беречь.

Ну что же, начинаю.

Прошу вниманья я.

Чтоб было интересно,

Помогут мне друзья.

Маша: Мудрая сова, прости нас, пожалуйста!

Витя: А можно обойтись без лекций?

Сова: Можно. Прощу вас, если пройдёте испытания, которые придумали мои помощники-птицы.

Витя: Трудные?

Сова: Ну вы же отличники. Только, чур, интернетом не пользоваться. А впрочем, он в лесу не ловит, слава всем пернатым! Если что, вам ребята помогут.

Маша: Ребята, вы нам поможете?

Дети: Да!

Сова: Ну, тогда поехали! Т.е. полетели. Куда полетели? Тьфу ты! Совсем запуталась. Начинаем, короче.

1. **Загадки-невелички от весёлой птички**
2. Вот глазища, словно блюдца!

Но не видят они свет,

Потому что ночью птица

Мышей ловит на обед! [[1]](#footnote-1) (Сова)

1. Трещат весь день подружки,

Их встретишь в чаще, на опушке…

Все новости нам сообщат.

Как бы узнать, о чем трещат? (Сороки)[[2]](#footnote-2)

1. Доктор леса в красной кепке

Долбит клювом твердый ствол.

Он не выпишет таблетки

И не сделает укол.

Но деревья оживут,

От насекомых отдохнут! (Дятел)[[3]](#footnote-3)

1. На юг летит по небу клином

Поздней осенью … павлины? (журавли)

1. Громко крякает в пруду,

Утят купая … какаду? (утка)

**Дорожка шагов**

1. Птица с новостями на хвосте (сорока)
2. Птица, которую готовят ко Дню благодарения (индейка)
3. Птица, которая приносит детей (аист)
4. Птица – любительница сыра, которая любит лесть (ворона)
5. Птица, которая на ухо туга (тетеря)
6. Птица, которая свое болото хвалит (кулик)
7. Хрустальная птица у знатоков (сова)
8. Любимая птица художника Саврасова (грач)
9. Птичка – пыжик (чижик)
10. Птичка, которую любят гимнасты (ласточка)[[4]](#footnote-4)
11. Кого называют пернатой кошкой? (сову, так как она ночью охо­тится за мышами)
12. Встреча двух петухов (петушиный бой)
13. Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнезда? (кукушка).
14. Правда ли, что гусь – самая дисциплинированная на свете птица Она никогда не попадёт под колёса автомобиля. (да.)
15. Какая птица имеет очень длинный хвост? (Сорока)
16. Перед какой погодой птицы перестают петь? (Перед дождливой).
17. Пингвин - птица или нет? (птица)
18. Почему снегиря так назвали? (Прилетают с первым снегом).
19. Голубой цвет назван по цвету шейки голубя? (да)

**Конкурс детективов**

В доме отдыха стали пропадать разные вещицы: то колечко, то бусы, то зеркальце.

Вызвали сыщика. Осмотрел он комнату: дверей никто не ломал, замки в целости и сохранности, следов на полу нет. Вышел сыщик на улицу, в задумчивости поднял голову и … полез на дерево.

Почему сыщик полез на дерево?

(Эти вещи своровала сорока)

1. **Что прислал нам всем удод?**

**Анаграммы и кроссворд!**

1. Евро + бой = воробей
2. Обь + луг = голубь
3. Ров + она = ворона
4. Гол + ива = иволга
5. Оса + рок = сорока
6. Лак + пени = пеликан
7. Село + вой = соловей
8. Тоска + чал = ласточка
9. Корова + нож = жаворонок
10. Капор + утка = куропатка
11. Трус + ас = страус
12. Бек + тур = беркут
13. Лак + га = галка
14. Одр + фа = дрофа
15. Ель + рис + свист = свиристель

Кроссворд «Птичья тусовка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **П** | а | в | л | и | н |
|  | | п | **Т** | е | н | е | ц |
| к | о | л | **И** | б | р | и |
| г | р | а | **Ч** |
|  | а | л | **Ь** | б | а | т | р | о | | с |
| д | **Я** | т | е | л |
|  |  | | | | | | | | | | |
| л | а | с | **Т** | о | ч | к | а |
| п | о | п | **У** | г | а | й |
|  | | я | **С** | т | р | е | б |
| с | **О** | р | о | к | а |
| с | о | **В** | а |
| с | **К** | в | о | р | е | ц |
| г | **А** | г | а | р | а |

1. Птица с красивым хвостом
2. Дитя любых пернатых
3. Самая маленькая птичка
4. Пернатый вестник весны
5. Птица, парящая над океаном
6. Птица, у которой самый длинный язык
7. Если она летает близко к земле – быть дождю
8. Говорящая птица
9. У него клюв похож на крючок
10. Она кашу варила и деток кормила
11. Днем она спит, а ночью гуляет, прохожих пугает
12. Он лучше всех подражает птичьим голосам
13. Северная водоплавающая птица

Кроссворд «Птичья тусовка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **П** |  |  |  |  |  |
|  | |  | **Т** |  |  |  |  |
|  |  |  | **И** |  |  |  |
|  |  |  | **Ч** |
|  |  |  | **Ь** |  |  |  |  |  | |  |
|  | **Я** |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  |  | **Т** |  |  |  |  |
|  |  |  | **У** |  |  |  |
|  | |  | **С** |  |  |  |  |
|  | **О** |  |  |  |  |
|  |  | **В** |  |
|  | **К** |  |  |  |  |  |
|  | **А** |  |  |  |  |

1. Птица с красивым хвостом
2. Дитя любых пернатых
3. Самая маленькая птичка
4. Пернатый вестник весны
5. Птица, парящая над океаном
6. Птица, у которой самый длинный язык
7. Если она летает близко к земле – быть дождю
8. Говорящая птица
9. У него клюв похож на крючок
10. Она кашу варила и деток кормила
11. Днем она спит, а ночью гуляет, прохожих пугает
12. Он лучше всех подражает птичьим голосам
13. Северная водоплавающая птица
14. **Игры и игрушки от маленькой пичужки**

Не сидите, не скучайте!

А со мной вы поиграйте!

Наконец пришла пора,

Начинается игра!

Игра «Домик для скворца»[[5]](#footnote-5)

Ведущий читает текст, дети хлопают, соглашаясь с теми предметами, которые нужно взять для строительства скворечника, или топают, не соглашаясь.

Вас зову с собой, друзья,

Строить домик для скворца.

В мастерскую приходите,

А с собою приносите…

Доски. Ветки. Молоток.

Краски. Пластилин. Сверло.

Тряпки. Дырокол. Ножовку.

Гвозди. Пенопласт. Веревку.

Дрель. Линейку. Карандаш.

И готов скворечник наш!

1. **Весёлые шутки от селезня и утки**
2. От чего утка плавает? (от берега)
3. Может ли аист назвать себя птицей? (нет, он говорить не умеет)
4. Сколько примерно шагов делает воробей за один день? (ни сколько, он скачет)
5. Если цапля стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько она будет весить, если встанет на две ноги? (2 кг)
6. По чему летают птицы? (по воздуху)
7. Что будет с вороной, когда минет 7 лет? (пойдёт восьмой год)
8. Как сорвать ветку, чтобы не спугнуть птицу? (подождать, когда она улетит)
9. Сколько раз нужно взять букву «А», чтобы получилась птица? (40 – сорока)
10. Какая птичка меньше колибри? (Птенец колибри)
11. По лесу летало, в воду упало - не булькнуло. (Перо птицы)
12. Поймать можно, а через гору перекинуть нельзя. (Пух, перо)
13. Какая птица носит название насекомого? (Мухоловка)
14. Стоит дом на полке, хозяин на крылечке сидит. (Скворечник, скворец)
15. Какая птичка кричит «спать пора, спать пора»? (Перепел.)
16. Птица с названием гриба (Поганки)
17. Какая птица поёт хвостом? (Бекас.)
18. Какая птица спит в полёте? (аист)
19. Какая птица почти всех накормила кашей? (Сорока)
20. **Что там вторит попугай?**

**«Ребусы ты разгадай!»**

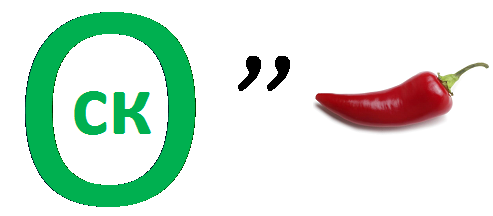
Он живёт в красивой клетке,

Зёрна ест, сидит на ветке.

Птички веселей не знаем.

Все знакомы с попугаем?

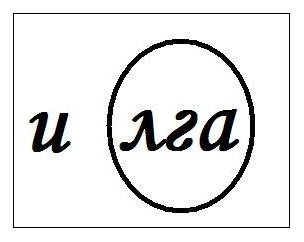














1. **Прилетел к нам соловей,**

**Песни вспомни поскорей**

**(Музыкальный конкурс)**

1. Наш земляк поэт Михаил Дудин написал такие строки:

Эта память опять от зари до зари

Беспокойно листает страницы.

И мне снятся всю ночь на снегу снегири,

В белом инее красные птицы.

Вопрос: А кто спел песню «Снегири»? (Игорь Антонов)

1. Какая птичка и в какой песне поёт: «Чьи вы?»? («У дороги чибис»)
2. Кому передаёт привет ласточка в песне у Наташи Королёвой? (Милому мальчику в его 18 лет)
3. Если аист на крыше, то что на земле? (Мир на земле)
4. Кого услышав, припомню я забытое свидание? (Малиновки заслышав голосок))
5. Кто жил у бабуси? (Два веселых гуся)
6. Какая птица носит название танца? (Чечетка)
7. Именем какой птицы назван известнейший романс А. А. Алябьева на стихи А. А. Дельвига? (романс "Соловей”)
8. Как называется известный балет П.И. Чайковского, посвященный прекрасным птицам? (Лебединое озеро)
9. Какая птица присутствует в названии одной из опер Россини? (Сорока – "Сорока-воровка”)
10. **Вам со сказками корзина**

**От пузатого пингвина**

**(литературные и сказочные вопросы)**

1. Назовите знаменитую детскую поэтессу, написавшую следующие строки:

На Арбате в магазине

За окном устроен сад.

Там летает голубь синий,

Снегири в саду свистят.

Я одну такую птицу

За стеклом видал в окне,

Я видал такую птицу,

Что теперь не спиться мне. (Агния Барто)

1. В каком произведении мальчик произносит: «Вот я, вот я превращаюсь в воробья!» (Валерий Медведев «Баранкин, будь человеком!»)
2. Какая птичка в стихотворении С. Я. Маршака обедала в зоопарке у зверей? (Воробей)
3. Назовите птицу, из под пера которой вышло множество литературных шедевров? (Гусь)
4. Как звали гуся в рассказе А. П. Чехова "Каштанка”? (Иван Иванович)
5. Как звали гуся в сказке С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»)
6. В списке действующих лиц трагедии Шекспира "Гамлет” его нет. Однако в первом акте пьесы можно услышать его голос. Воспроизведите, пожалуйста , его единственную реплику. (Кукареку)
7. . О какой птице идёт речь в сказке датского писателя Г.-Х. Андерсена "Дюймовочка"? (Ласточка)
8. В кого превращалась царевна в сказке о Царе Салтане? (В царевну-лебедь)
9. Какие птицы украли Иванушку в одноименной сказке? (гуси-лебеди)
10. Кто из птиц тянул поклажу в басне Крылова? (Лебедь)
11. А кто лишился сыра? (ворона)
12. **Что от гордого павлина?**

**Ну, конечно, викторина!**

1 из 3-х

1. Какая арктическая птица носит название танца?
2. Чечётка
3. Барыня
4. Ламбада
5. Какая птица прилетает весной первой:
6. Ласточка
7. Скворец
8. Грач
9. Какая из птиц перелётная?
10. Соловей
11. Воробей
12. Голубь
13. Какая птица зимующая?
14. Лебедь
15. Утка
16. Гусь
17. Какое название носит полярный воробей?
18. Пуночка
19. Овсянка
20. Колибри
21. Какая птица зарывается в снег для ночлега?
22. Куропатка
23. Сова
24. Глупыш
25. У каких птиц есть «детские сады» для малышей?
26. У пингвинов
27. У гусей
28. У голубей
29. Вьют ли наши птицы гнёзда на юге?
30. Да, вьют
31. Нет, не вьют
32. Вьют, но не все
33. Какие птицы выводят птенцов зимой?
34. синицы
35. воробьи
36. клесты
37. Какая птица подкладывает свои яйца другим птицам?
38. голубь
39. пингвин
40. кукушка
41. Домик для птиц сделанный руками человек
42. скворечник
43. гнездо
44. норка
45. Какую пользу природе приносят многие виды птиц?
46. радуют красотой
47. вырабатывают кислород
48. истребляют насекомых-вредителей
49. Единственная в мире птица, у которой нет крыльев
50. пингвин
51. киви
52. страус
53. Птица — почтальон
54. сова
55. филин
56. голубь
57. Какую птицу величают ночной кошкой
58. сову
59. ворону
60. ястреба
61. Основное меню у сов
62. грызуны
63. злаки
64. насекомые

17 .Какая птица может стучать клювом по дереву до 20 раз в секунду?

1. дятел
2. пеликан
3. сорока
4. Зачем страус голову в песок прячет?
5. От стресса
6. Освобождается от паразитов
7. Разыскивают пищу
8. Сколько перьев у птиц?
9. Не пересчитать
10. Более тысячи
11. Более десяти тысяч (больше всего перьев у лебедя – 25 тысяч, у утки – 12 тысяч, у голубя – всего 2.600)
12. Почему у журавль воспитывает только одного птенца?
13. Журавль откладывает 1 яйцо
14. Сильный птенец убивает слабого
15. Птенец, вылупившийся первым, выбрасывает остальные яйца из гнезда
16. **Быть артистами хотите? Ну-ка птиц изобразите!**

Изобразите:

* Гордого орла
* Неуклюжий пингвин
* Скачущий веселый воробей
* Осторожная цапля
* Хвастливый павлин
* Мудрая сова
* Танцующий журавль

Маша: Спасибо тебе, Мудрая сова! Мы очень многое узнали о птицах.

Витя: А я бы хотел еще больше узнать о пернатых.

Мудрая сова: Если хочешь научиться

По полёту видеть птицу,

К орнитологу в кружок

Приходи скорей, дружок!

Маша: Жизнь без птиц невозможно представить.

Кто нас будет будить по утрам?

Кто считать наши годы заставит?

Кто про верность поведает нам?

Витя: Как без трелей нам жить соловьиных,

Зазвеневших в лесной тишине?

Как не вспомнить под крик журавлиный

Про погибших солдат на войне?

Мудрая сова: Как же будут без аиста дети?

Знатоки без премудрой совы?

Птичьи трели - это чудо на свете.

Песни счастья, добра и любви!

Маша: Все мы дружно здесь умело

К цели движемся одной:

Сохранить свой край родной.

Витя: Чтоб была природа домом

Для друзей и для знакомых,

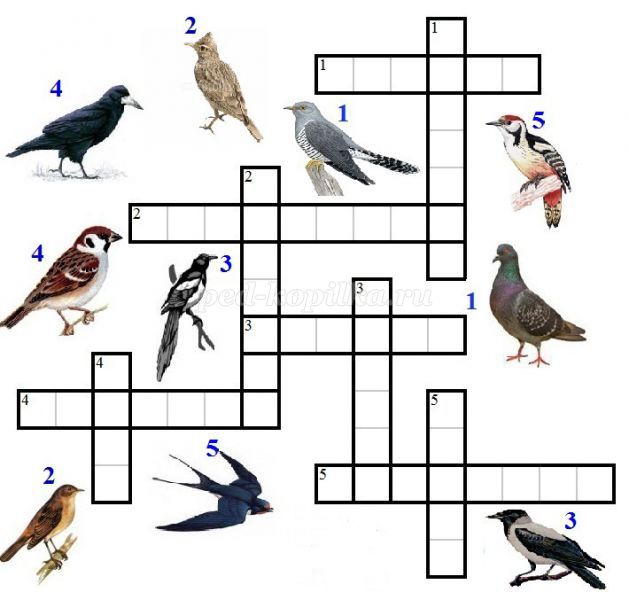
Чтоб жилось вольготно птицам,

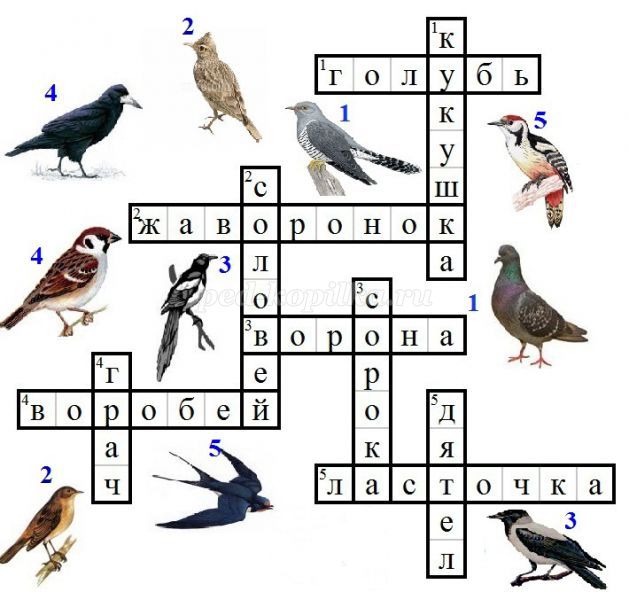
Зайкам, белкам и лисицам,

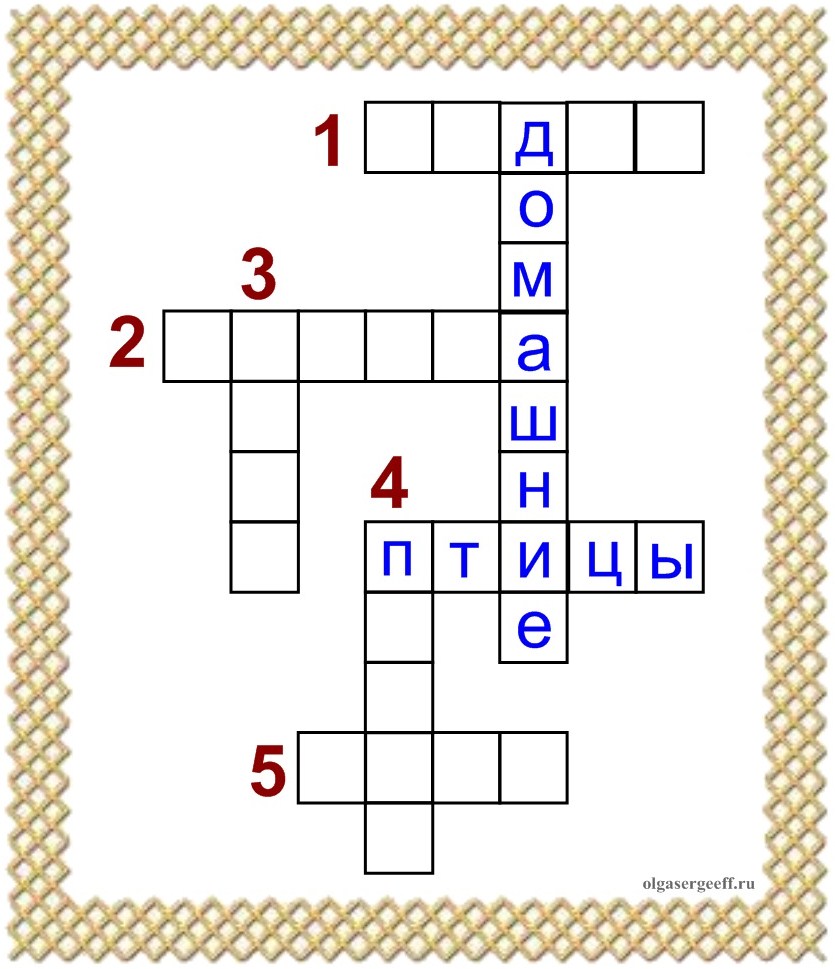
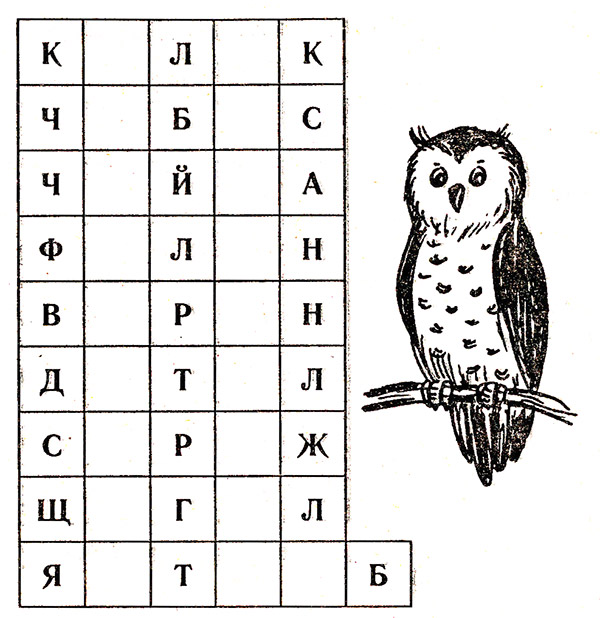
Чтобы человек любой

Знал, любил свой край родной.

**Дополнительные кроссворды**









Конспект мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Время | Цель | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Сдайды |
| 1 | Приветствие.  Постановка цели и задач | 2 мин | **Доведение до ребят цели мероприятия.** | Приветствует ребят. Подводит к цели игровой программы. | **Дети самостоятельно озвучивают цель** | Слайд 1 |
| 2 | Вступительная часть: встреча  ведущих с Мудрой совой | 4 мин | Эмоциональное введение в игровую программу. | Контролирует игровой момент. Помогает героям сценки | **Дети смотрят сценку, слушают, сопереживают.** | Слайд 1 |
| 3 | Загадки-невелички от  весёлой птички | 4 мин | Развить логическое мышление, заинтересовать темой игры | Загадывает  загадки. | Отгадывают  загадки | Слайд 2-4 |
| 4 | Анаграммы и кроссворд | 8 мин | Развить логическое мышление, пробудить любознательность и желание узнать новое. Научиться дружно работать в команде. | Объясняет и раздаёт задания.  Наблюдает и контролирует работу в группе.  Проверяет правильность решения заданий кроссворда | Решают анаграммы и кроссворд. | Слайд 5-7 |
| 5 | Игры и игрушки от маленькой  пичужки | 2 мин | Сформировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.  Переключить внимание с умственной деятельности на игру. | Зачитывает правила игры. Проводит игру. | Ребята участвуют в игре, хлопают или топают в зависимости от названного предмета | Слайд 8 |
| 6 | Весёлые шутки от селезня и утки | 3 мин | Развить логическое мышление, создание радостной атмосферы | Зачитывает шуточные вопросы | **Дети отвечают на вопросы шуточной викторины** | Слайд 9 |
| 7 | Ребусы | 3 мин | Развить логическое мышление, пробудить любознательность и желание узнать новое.  Научить разгадывать ребусы | Показывает ребусы. Помогает в расшифровке ребусов. | Дети разгадывают ребусы. | Слайд 10 |
| 8 | Музыкальный конкурс | 3 мин | Создание радостной игровой атмосферы, развитие музыкальной культуры | Задает вопросы, связанные с известными песнями про птиц | Участники отгадывают. | Слайд  11 |
| 9 | Литературная викторина | 4 мин | Развитие познавательных интересов. Повторение литературных произведений школьной и внеклассной литературы | Зачитывает вопросы викторины | **Дети отвечают на вопросы викторины** | Слайд 12 |
| 10 | Конкурс капитанов | 4 мин | Расширение знаний о животном мире. Развитие чувства сопереживания и соперничества | Зачитывает вопросы викторины | **Капитаны получают карточки с цифрами, слушают вопрос и поднимают карточку.** | Слайд 13 |
| 11 | Пантомима | 3 мин | Включение в игровую ситуацию, развитие артистических способностей | Зачитывает задание | **Дети изображают различных птиц** | Слайд 14 |
| 12 | Рефлексия. | 2 мин | Осмысление и оценивание информации, полученной в ходе игры с помощью реквизита | Раздает командам наборы птиц и объясняет, для чего они нужны | Дети получают набор из трех птичек (красных, желтых и зеленых) для оценки качества мероприятия. Вешают птиц на доску с изображением веточки | Слайд  15 |
| 13 | Подведение итогов | 1 мин | Подведение итогов командной игры | Подводит итоги | Слушают | Слайд 16 |
| 14 | Награждение | 2 мин | Эмоциональный момент. | Награждает ребят | Получают памятные сувениры | Слайд  16 |

Литература

Серова М. В поле и в лесу // Чем развлечь гостей №5/2012

Селиванова С. Пернатые // Чем развлечь гостей №1/2011

Домик для скворца // Чем развлечь гостей №1/2011

1. Серова М. В поле и в лесу // Чем развлечь гостей №5/2012 [↑](#footnote-ref-1)
2. Там же [↑](#footnote-ref-2)
3. Там же [↑](#footnote-ref-3)
4. Селиванова С. Пернатые // Чем развлечь гостей №1/2011 [↑](#footnote-ref-4)
5. Домик для скворца // Чем развлечь гостей №1/2011 [↑](#footnote-ref-5)